



*Ministerio de Estado de Trabajo*

*“Año de la Reactivación Económica Nacional”*

**Programa Juventud y Empleo**

**Préstamo BID-1693/OC-DR y Préstamo BIRF 7371-DO**

**SÍNTESIS DE EJECUCIÓN DEL 2009**

## **1. Descripción del Programa.**

El Programa Juventud y Empleo (PJE) se desarrolla en Ministerio de Trabajo y forma parte de las políticas activas de empleo implementadas por el Gobierno de la República Dominicana. El PJE inicia la ejecución de cursos en el año 2003 con asistencia técnica y el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo –BID-, mediante contratos No. 1183/OC-DR y 1693-OC-DR) y del Banco Mundial con el contrato BIRF 7371-DO.

### **1.1. Población objetivo**

La población objetivo del PJE debe cumplir los siguientes requisitos:

Edad de 16 a 29 años;

Estar fuera del sistema educativo formal sin haber completado la educación secundaria;

Pertenecer a sectores de pobreza.

Estar desempleado/a, subempleados/as o inactivos/as;

Ser ciudadanos/as dominicanos/as con cédulas de identidad y electoral.

Aceptar los reglamentos del PJE y estar dispuestos/as a cumplir con las exigencias de los cursos.

### **1.2. Objetivos del Programa**

El PJE tiene por objetivo mejorar la empleabilidad de la población joven de bajos ingresos, en situación de riesgo social, a través de una capacitación laboral teórico-práctica en salas de clases y una primera experiencia laboral mediante pasantías en empresas, a fin de dotarles con habilidades, conocimientos y destrezas para la ejecución de un oficio y completando su formación educativa formal.

**Los objetivos específicos del Programa son:**

- a) Aumentar las posibilidades de empleo de la población de menos ingresos.
- b) Aportar mano de obra joven calificada.
- c) Incrementar el desarrollo de currículos que sean pertinentes al sector productivo.
- d) Fortalecer la relación del sector empresarial-Institutos de Capacitación.
- e) Formación ocupacional de miles de jóvenes

## **Indicadores del Programa.**

Para lograr sus fines el PJE debe evidenciar haber alcanzado los indicadores siguientes:

- ✓ Tres meses después de haber finalizado la pasantía, entre el 30% y 50% de los/as graduados/as del Programa, estarían trabajando en la empresa donde realizaron dicha pasantía, entre el 1er y 3er año de ejecución del PJE.
- ✓ Seis meses después de haber terminado la capacitación, por lo menos el 50% de los/as graduados/as debería tener un empleo en el oficio en que fueron capacitados/as o estar trabajando por cuenta propia.
- ✓ A partir del segundo año de ejecución, seis meses después de haber concluido la fase de pasantía, los/as graduados/as del Programa debería registrar un nivel de ocupación 10% superior al grupo de jóvenes postulantes que no fueron seleccionados/as para hacer un curso, es decir, el grupo control.
- ✓ El 60% de los/as beneficiarios/as deben residir en barrios incluidos en las áreas de prioridad I y II del mapa oficial de pobreza de la República Dominicana.
- ✓ Por lo menos el 45% de los/as beneficiarios/as del PJE deberían ser mujeres.

## **Beneficios de los Jóvenes que participan en el PJE.**

Los/as postulantes al PJE que a través del proceso aleatorio resulten elegidos/as para hacer un curso reciben los siguientes beneficios:

- Un curso gratuito de calidad que le capacita para a un empleo.
- El pago de la suma de setenta pesos (RD\$70.00) por cada día de asistencia a clases. Este pago se realiza en efectivo, semanalmente o diario, en la sede o local del Centro Operativo del Sistema o en la empresa de pasantía y es cubierto totalmente por el Programa Juventud y Empleo.
- Entrega gratuita de todo el material didáctico necesario para el desarrollo de los cursos.
- Un seguro de vida y de accidentes que cubrirá posibles accidentes y la atención médica respectiva mientras el/la joven participa del curso.
- Una pasantía laboral de dos meses en el oficio para el cual el/la joven se capacita y con posibilidad de ser contratado por la empresa de pasantía.
- Gestión de colocación en un empleo a través de la Bolsa Electrónica de Empleo.
- Posibilidad de integración de valores y habilidades sociales para responder a situaciones de riesgo.

## **Focalización.**

Con la finalidad de mejorar el proceso de focalización de los beneficiarios del PJE, el PJE contrata una consultoría para realizar el estudio de focalización del Programa. El estudio se planteo como objetivos:

- ✓ Identificar la cantidad y el porcentaje (%) de jóvenes elegibles y de postulantes del PJE de las licitaciones del 2008 y 2009.
- ✓ Identificar los niveles de pobreza de todos los barrios, secciones y parajes en los que residen jóvenes que han sido postulantes del PJE, en estos años.
- ✓ Clasificar la población objetivo del PJE por regiones y provincia, según los criterios establecidos en el Mapa de la Pobreza de la República Dominicana;
- ✓ Determinar el Índice de Calidad de Vida (ICV) de la población objetivo del PJE, según regiones y provincias.

En este estudio se trabajó con una base de datos de un total de 28,583 jóvenes registrados en los cursos del PJE ejecutados en los años citados. De estos, 16,356 fueron beneficiarios de los cursos y 12,227 fueron jóvenes seleccionados como grupo control para fines de la evaluación de impacto del PJE.

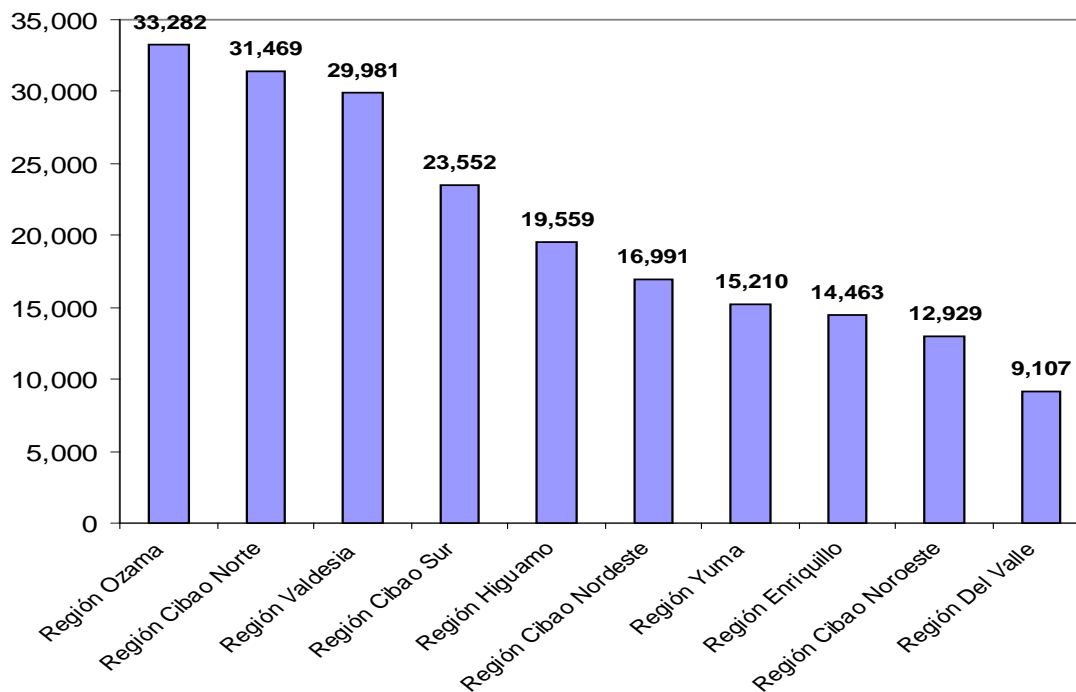
Este estudio aportó las siguientes conclusiones:

- Para el 2007, la población objetivo del PJE alcanzaba la suma de 206,544 jóvenes y los elegibles en las áreas de Prioridad I y II alcanzaban la cifra de 176,956 y 57,104, respectivamente.
- Para el 2007, existían en el país 180,991 jóvenes que cumplían con las condiciones de elegibilidad del PJE, con cédula personal y de identidad se calcularon un total de 143,965.
- Aproximadamente el 90% de los elegibles al Programa residen en áreas en prioridad 1 y 2, estando un 68% concentrados en áreas de prioridad 1.
- En el 2007, el 88% de los elegibles se encontraba en las categorías Pobre-I o Pobre-II, superando el porcentaje a nivel nacional. Asimismo, el ICV promedio para los hogares de la población elegible fue de 48.9, muy por debajo del promedio nacional.
- Los elegibles del PJE son grupos poblacionales fundamentalmente de una clase social baja y que se encuentran concentrados en las áreas geográficas prioritarias para los programas de reducción de la pobreza.
- En el 2007, la mayor concentración relativa de elegibles se presenta en las regiones Ozama y Cibao Norte y la menor en las regiones Del Valle y Cibao Noroeste.
- Las cinco provincias con mayor cantidad de elegibles para el PJE son las provincias Santo Domingo, San Cristóbal, Santiago, Distrito Nacional y San Juan de la

Maguana y las de menor cantidad de elegibles son Pedernales, Dajabón, San José de Ocoa, Santiago Rodríguez y Hato Mayor.

- En relación con los indicadores de pobreza - elegibles Pobre-I y Pobre-II- y con las áreas prioritarias del mapa de la pobreza - Prioridad 1 y 2-, se destaca que en todas las regiones y provincias el porcentaje de elegibles está por encima de 90%.
- A partir del total elegible estimado para el 2007, la cobertura nacional del PJE es de 13.8%. Las regiones con mayor cobertura son Ozama e Higuamo, donde supera el 20%, y las de menor son el Cibao Sur y Cibao Nordeste, con valores inferior al 8 %
- La distribución según el nivel de prioridad de las áreas revela que a nivel nacional aproximadamente el 95% de los postulantes residen en áreas calificadas en prioridad 1 y 2, estando un 72% ubicados en las áreas en prioridad 1.

Gráfico 1.  
República Dominicana: Número de elegibles del PJE por regiones de planificación, 2007



Fuente: Morillo, 2010. Focalización del PJE. Elaborado a partir de las bases de datos individuales de la ENDESA-2007.

## **Antecedentes a la ejecución del 2009**

Los primeros cursos del Programa Juventud y Empleo se realizaron con el financiamiento y supervisión del Banco Interamericano de Desarrollo por un monto total de US\$21,100.00 millones de dólares de los cuales US\$4,200.00 fueron aportes del Estado dominicano y US\$16,900.00 financiados por el BID, mediante contrato de préstamo 1183/OC-DR firmado el cinco de septiembre de 1999, entre el Estado dominicano y el banco. Bajo este contrato, entre febrero de 2003 y julio de 2006, el Programa realizó cuatro rondas de cursos para un total de 1,341 cursos impartidos por 85 institutos de capacitación laboral en todo el territorio nacional.

El impacto del Programa fue razón suficiente para que el BID, a través del Proyecto de Mercados Laborales y Transferencias Sociales y el Banco Mundial, con el Proyecto Desarrollo Juvenil, se comprometieran a cofinanciar una segunda fase del PJE para ampliar el alcance del programa, mejorar su calidad y ampliar su cobertura. En febrero de 2006, se firma el contrato N° 1693 OC/DR con el BID y en Julio de 2006, se firma con el Banco Mundial el Contrato de Préstamo N° 7371-DR.

Los cursos del 2008, se ejecutaron con fondos provenientes del contrato de préstamo No. 1693/OC-DR, entre el BID y el Estado dominicano. El monto de este préstamo destinado exclusivamente al PJE fue de US\$4, 980,000.00 (cuatro millones novecientos ochenta mil dólares de los EUA).

Desde sus inicios hasta el 2008, el PJE había beneficiado a 30,794 jóvenes de 26 provincias del territorio nacional y había graduado con pasantía completa a 26,549 jóvenes masculinos y femeninos, de éstos el 65 % eran mujeres.

En el 2008, las provincias con el mayor número de graduados del PJE fueron: Distrito Nacional, 38%; San Pedro de Macorís, 10.92%; la Vega, 7.04%; La Altagracia, 5.85% y Santiago, 4.88%.

De igual modo, para esta fecha, el 75% de los cursos se habían desarrollado en el sector comercio y servicio, el 21% en la industria, el 3% en la agropecuaria y un 1% en sectores diversos. Las salidas ocupacionales más ofertadas fueron: Vendedor Auxiliar, 24.6%; Auxiliar de Belleza, 10.1%; Camarero de Restaurante, 7.8%; Auxiliar de farmacia, 6.4%; Técnico en Ventas y Promoción de Productos de Consumo Masivo, 6.1%; Auxiliar de Almacén, 5.4%. Estos cursos agrupan el 60.4% de la oferta de cursos.

Los graduados del PJE hasta el 2008 por región se muestran en el cuadro siguiente

Cuadro No. 1 Graduados del PJE al 2008, por región y género.

REGIÓN	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Región Este	3867	24.86	2346	21.34	6213	23.40
Región Enriquillo	68	0.44	45	0.41	113	0.43
Distrito Nacional	6260	40.24	4809	43.75	11069	41.69
Región del Valle	881	5.66	657	5.98	1538	5.79
Región Nordeste	513	3.30	346	3.15	859	3.24
Región Valdesia	1652	10.62	872	7.93	2524	9.51
Cibao Central	943	6.06	1040	9.46	1983	7.47
Región Norcentral	1212	7.79	737	6.70	1949	7.34
Región Nordeste	160	1.03	141	1.28	301	1.13
TOTAL	15,556	100	10,993	100	26,549	100

## Ejecución del PJE durante el 2009

### 3.1. Los cursos.

Durante el 2009, el PJE ejecutó dos licitaciones de cursos financiados por el Banco Mundial. Se ejecutaron dos tipos de cursos:

- ✓ Los cursos que obedecían a la estructura original del Programa; es decir los cursos con dos módulos de contenidos: el módulo de formación Teórica – Técnica (TTP) más el módulo de Desarrollo de Competencias Básicas (DCB).
- ✓ Los cursos sobre el módulo de Desarrollo de Competencias Básicas, sin los contenidos del TTP.
- ✓ Los cursos de la oferta original (TTP + DCB), durante el 2009, no experimentaron cambios en su estructura respecto a los ejecutados desde los inicios del PJE. Es decir, tienen una duración de cuatro (4) meses, constan de la fase lectiva y la de pasantía laboral con 225 horas y 240 horas, respectivamente. Durante la pasantía en la empresa una vez por semana los jóvenes deben asistir al COS para socializar la experiencia de trabajo en la empresa y afianzar contenidos para mayor eficacia en su desempeño laboral. La pasantía inicia al concluir la fase lectiva y tiene una duración de ocho (8) semanas.
- ✓ Los Cursos de Desarrollo de Competencias Básicas, al igual que los cursos de Competencias Técnicas, se ejecutarán en dos fases: la lectiva en el aula y la de

pasantía en la empresa. La primera tiene una duración de 75 horas presenciales y la pasantía laboral de 240 horas. La pasantía inicia en el transcurso de los siguientes 5 días hábiles, para ser equivalente con la formación a los cursos con TTP.

- ✓ El curso de Desarrollo de Competencias Básicas (DCB) fortalece en los jóvenes participantes los valores, la autoestima e integración grupal, solución de conflictos, manejo de condiciones de riesgo social, habilidades de comunicación, planeación y organización del trabajo, desarrollo de un proyecto de vida, elaboración de un plan de inserción laboral y orientación para la búsqueda de empleo.
- ✓ Los contenidos del curso de DCB se han estandarizado en dos textos: "Módulo para el Desarrollo de Competencias Básicas en los/as Jóvenes del Programa Juventud y Empleo" y "Guía Didáctica para el Desarrollo de Competencias Básicas de los/as Jóvenes del Programa Juventud y Empleo"

En el curso se trabajan tres grandes áreas temáticas:

- Autoestima, habilidades personales y de autorrealización
- Desarrollo de habilidades para el éxito en la vida y el trabajo;
- Desarrollo de habilidades sociales

### 3.1.1. Cursos ejecutados en el 2009

En las dos licitaciones ejecutadas durante el 2009, el PJE ejecutó 622 cursos según la distribución del cuadro número 2.

Cuadro No.2 Cursos del PJE ejecutados en el 2009

Licitaciones BIRF	TTP +DCB	DCB	Total de cursos
Primera	193	29	222
Segunda	343	57	400
Total de cursos	536	86	622



### 3.1.2. Salidas ocupacionales de cursos.

El PJE ofertó cursos correspondientes a 49 salidas ocupacionales, entre las que se encuentran algunas novedosas, por ejemplo: Diseñador Gráfico y de página WEB, Formación Ayudante de Procesos de Manufacturas Agroindustrial, Operador de Tractor y sus Implementos, Seguridad Privada para Guardianes y Porteros, Técnico en Redes de Datos, Reparación de PC y Administración de Redes, entre otras. Sin embargo, más del 50% de los cursos de las dos licitaciones se ejecutaron en seis salidas ocupacionales, como se muestra en el cuadro número 3.

En el 2009, el 91.0% de los cursos se han ofertado en el sector comercio y servicio, el 3% en el sector agropecuario y un 6% en diversos sectores.

**Cuadro No.3 Distribución de las seis salidas ocupacionales más ofertadas por el PJE, según licitación, 2009.**

Salida Ocupacional	Primera Licitación		Segunda Licitación	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Vendedor Auxiliar	41	20.71	87	25.4
Camarero de Restaurante	20	10.10	34	9.9
Auxiliar de Belleza	20	10.10	28	8.2
Auxiliar de Farmacia	13	6.57	23	6.7
Auxiliar de Almacén	13	6.57	26	7.6
Auxiliar Secretarial	10	5.05	24	7
Total	117	59.09	222	64.8

### Cantidad de Cursos Según Sector\*

Sector	1ra. Licitación	2da. Licitación	Total
Agropecuaria	8	8	16
Comercio y Servicio	174	314	488
Industrial	9	16	25
Otros	2	5	7
Total	193	343	536

\*No incluye los cursos de DCB

### 3.1.3. Cursos ejecutados por región.

La región más favorecida en la adjudicación de los cursos es la Ozama con el 30% de los cursos; le siguen Valdesia con el 16%; Higuamo con el 15%; Yuma con el 13% ; Cibao Norte con el 12%. Las demás regiones reúnen al 14% de los cursos, como se puede observar en el cuadro siguiente.

**Cuadro No. 4 Distribución de cursos del PJE por Región, 2009.**

REGION	PRIMERA LICITACION		SEGUNDA LICITACION		TOTAL
	TTP +DCB	DCB	TTP +DCB	DCB	
Cibao Nordeste	6	2	16	4	28
Cibao Noroeste	6	1	6	1	14
Cibao Norte	28	3	32	6	69
Cibao Sur	8	2	15	3	28
Región del Valle	5	0	9	2	16
Higuamo	27	4	57	10	98
Ozama	48	7	116	16	187
Valdesia	35	5	50	9	99
Enriquillo	7	1	5	0	13
Yuma	23	5	37	6	71
Total	193	29	343	57	622

### **3.2. Egresados del PJE en el 2009**

Entre el 2009 y el primer trimestre del 2010, del PJE graduó 6,148 jóvenes; 2,994 en la primera licitación y 3,154 en la segunda, que a la fecha no ha concluido. Como años anteriores, entre los egresados, el primer lugar lo ocupan las mujeres con los mayores porcentos de graduados.

Las principales salidas ocupacionales en las que se han graduados jóvenes, se muestra a continuación.

#### PRIMERA LICITACIÓN

Vendedor Auxiliar (18.34%)  
 Auxiliar de Belleza (11.46%)  
 Auxiliar de Farmacia (7.65%)  
 Barman (5.28%)  
 Auxiliar de Almacén (5.95%)  
 Auxiliar Secretarial (4.61%)  
 Vendedor Comercio al Por menor (4.61%)

#### SEGUNDA LICITACIÓN

Vendedor auxiliar (19.21%)  
 Camarero de Bar y Restaurante (12.94%)  
 Auxiliar de Belleza (11.29%)  
 Auxiliar de Almacén (8.12%)  
 Auxiliar Secretarial (7.23%)  
 Auxiliar de farmacia (7.13%)

Los datos de la distribución de los egresados del PJE por provincia, en el año 2009 y el primer trimestre de 2010, indican que seis provincias del país han graduado más del 60 % de los jóvenes beneficiarios. En la segunda licitación, seis provincias agrupan el 64.14% de los egresados de los cursos liquidados hasta el mes de marzo de 2010.

A continuación las provincias con los mayores porcentajes de egresados.

#### PRIMERA LICITACIÓN

La Altagracia (9.89%)  
 Distrito Nacional /Santo Domingo (23.75%)  
 San Pedro de Macorís (9.45%)  
 Peravia (5.64%)  
 Santiago (12.93%).  
 Azua (6.88%).

#### SEGUNDA LICITACIÓN \*

La Altagracia (14.90%)  
 San Juan de la Maguana (5.29%)  
 Distrito Nacional /Santo Domingo (19.75%)  
 San Pedro de Macorís (14.49%)  
 La Vega (3.99%)  
 Santiago (5.52%).

\* Incluye sólo los cursos liquidados a la fecha

## Los COS

Los Centros Operativos del Sistema (COS) son los institutos de capacitación técnica que avalados por el Instituto de Formación Técnico Profesional pueden presentar propuestas de en respuesta a las licitaciones de cursos del Ministerio de Trabajo. Durante 2009, impartieron cursos 97 COS distribuidos prácticamente en todo el territorio nacional.

## Presupuesto

Los cursos de 2009 se ejecutaron con fondos de los contratos de préstamo BID- 16 93/OC-DR y BIRF 7371-DO, firmados entre el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial, respectivamente. En la ejecución de los cursos en el 2009, se invirtieron RD\$169, 596,729.00 millones de pesos.

## Anexos\*

4.1. Cuadro No.1:	Distribución de la oferta de cursos del PJE por familia y salida ocupacional en las licitaciones del 2009.
4.2. Cuadro No.2:	Distribución de los beneficiarios del PJE de las licitaciones del 2009 por región y provincia, según género.
4.3. Cuadro No.3:	Distribución de los COS del PJE, por provincia de localización y cursos ofertados en las licitaciones del 2009.
4.4. Cuadro No.4:	Distribución de egresados del PJE en las licitaciones del 2009, según familia ocupacional, salida ocupacional y género.
4.5. Cuadro No.5:	Distribución de egresados del PJE en las licitaciones del 2009, según región, provincia y género.
4.6. Cuadro No.6:	Distribución de la oferta de cursos del PJE en las licitaciones del 2009, por Región y provincia.
4.7. Cuadro No. 7:	Tiempo transcurrido (días) entre la adjudicación y la contratación de los cursos en las licitaciones del 2009.
4.8. Cuadro No. 8:	Tiempo transcurrido (días) entre la adjudicación de cursos y el inicio de los cursos en las licitaciones del 2009.
4.9. Cuadro No. 9:	Tiempo transcurrido (días) entre la contratación y el inicio de los cursos en las licitaciones de cursos del 2009.
4.10. Cuadro No. 10:	Tiempo transcurrido (días) entre la adjudicación de los cursos y el desembolso del primer pago para inicio de los cursos de las licitaciones del 2009.
4.11. Cuadro No. 11:	Tiempo transcurrido (días) entre la contratación de los cursos y el desembolso del primer pago en las licitaciones del 2009.
4.12. Cuadro No. 12:	Tiempo transcurrido (días) entre el desembolso del primer pago y el inicio de los cursos en las licitaciones del 2009.
4.13. Cuadro No. 13:	Tiempo transcurrido (días) entre la adjudicación y la contratación de los cursos en la oferta de cursos del 2009.
Mapa 1:	Egresados por provincia de la Primera licitación
Mapa 2:	Egresados por provincia de la Segunda licitación.
Mapa 3:	Distribución de COS por provincia.
Figura 1 y 2:	Cantidad de cursos iniciados por meses de la primera y segunda licitación de cursos.

\*Los anexos se incluyen en otro archivo